Тема. Р. Бах. " Чайка Джонатан Лівінгстон".

Утілення прагнення до високої мети в образі чайки Джонатан.

Мета. Продовжити знайомство з творчістю Річарда Баха; опрацювати зміст повісті та її проблематику; розвивати уміння переказувати та аналізувати текст; виховувати в учнів прагнення долати стереотипи, бажання розкривати в собі безмежні можливості людської особистості.

1. Розкажіть:

- Що ви знаєте про Р. Баха?

- Що ви можете сказати про його захоплення в житті?

- Кому присвячено повість " Чайка Джонатан Лівінгстон"?

2. Укажіть жанровий різновид твору. Поясніть, як ви його розумієте.

3. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtube.com/watch?v=w-scTd51G5o&feature=share>

4. Працюємо над аналізом сюжету твору.

Частина перша

• Яким постає перед читачем Джонатан на самому початку твору?

• Чи довго він дослухався до вмовлянь своїх батьків стати таким, як

усі?

• Що стало причиною того, що Зграя зібралась на раду?

• Що відчуває Джонатан у вигнанні?

Частина друга

• Що сталось, коли Джонатан постарів?

• Як живе нова Зграя, до якої потрапив Джонатан?

• Яке відкриття для себе зробив Джонатан?

• Чому Джонатану захотілось повернутись на землю?

Третя частина

• З ким, крім Флетчера Лінда, який стає ідеальним учнем, спілкується Джонатан?

• Яке рішення приймає Джонатан?

• Як Зграя ставиться до Джонатана після того, як Флетчер не загинув?

• Які настанови Джонатан дає наостанок Флетчеру?

• Чим завершується повість?

5. Ознайомтеся з презентацію.

<https://docs.google.com/presentation/d/1blDMTur-TrODInt0mS4-peV_wisPZK3G/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

6. Повторюємо вивчений матеріал. Література середньовічної Європи. Стор. 135-138.

Домашнє завдання

\* Знати зміст твору; уміти характеризувати образ Джонатана.

\* Знайти алегорії та ознаки притчі у творі.

\* Повторити. " Пісня про Роланда". Історична основа твору. Ст.139-140.